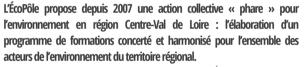


AGIR ENSEMBLE POUR UN PROGRAMME DE FORMATIONS





Coordonné par le GRAINE Centre-Val de Loire, au titre de l'ÉcoPôle, ce programme s'appuie sur un travail partenarial entre les membres de l'ÉcoPôle, les membres de la CREEDD* et Uniformation.

Construit de manière évolutive en fonction des besoins identifiés, des enjeux environnementaux régionaux et des formations déjà proposées, ce programme vise à favoriser la professionnalisation des acteurs et la qualité des actions régionales en faveur de l'environnement

Ouvert à tous les publics qui agissent en faveur de l'environnement, **ce programme**

de formations a été conçu pour vous!



*La Convention Régionale pour une Éducation à l'Environnement et au Développement Durable est un espace de concertation en région Centre-Val de Loire qui a pour objectif de bâtir une politique régionale partenariale en faveur de l'écocitoyenneté. Elle réunit les services de l'État en région (DREAL, DRAÉE, DRISCS), le Rectorat de l'Académie Orléans-Tours, l'ADEME, l'Agence de l'Étu Loire-Bretagne, le Conseil régional Centre-Val de Loire, le Conseil départemental du Cher et le Conseil départemental d'Indre-et-Loire.



Mutualiser les compétences pour une meilleure prise en compte de l'environnement en région Centre-Val de Loire.

Créé en 2008, l'EcoPôle est un établissement public régional composé de la Région Centre-Val de Loire et de sept têtes de réseau associatives (deux nationales : France Nature Environnement et la Fédération des Conservatoires d'espaces naturels / cinq régionales : France Nature Environnement Centre-Val de Loire, le Conservatoire d'espaces naturels Centre-Val de Loire, le GRAINE Centre-Val de Loire, l'Union Régionale des Centres Permanents d'Initiatives pour l'Environnement Centre-Val de Loire, et la Fédération des Maisons de Loire).

Il a pour but de sensibiliser et mobiliser la population régionale autour des questions d'environnement et de développement durable, par la mise en réseau et le développement de synergies entre les différents acteurs du territoire.

Cette mise en réseau se traduit notamment par la réalisation de projets collectifs « ÉcoPôle » portés par ses membres, parmi lesquels figure le présent programme de formations.

CONTACT



3 rue de la Lionne - 45000 ORLEANS 02 38 53 53 57

contact@ecopole-regioncentre.fr www.ecopole.regioncentre.fr



CONSOLIDER OU RENOUVELER SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE

« Ce programme de formation est un outil à destination des éducateurs ou des gestionnaires de milieux naturels, mais aussi des élus et bénévoles associatifs pour répondre aux enjeux de notre quotidien et aux enjeux de demain. Les formations proposées permettront à chacun des acteurs de consolider ses pratiques professionnelles ainsi que d'explorer de nouveaux champs de compétences.

Pour vous accompagner dans un environnement en pleine évolution, de nouveaux modules ont été mis en place et d'autres ont été actualisés.

Le bilan personnalisé vous permet de valoriser vos compétences et de définir celles dont vous avez besoin pour mener à bien vos missions d'éducation à l'environnement.

Nous espérons avoir le plaisir de vous accueillir en 2017 : téléchargez le formulaire d'inscription sur le programme en ligne !

Très bonne formation à tous!»



Benoit FAUCHEUXPrésident de l'EcoPôle



Alexandre ROUBALAY

Co-président
du GRAINE Centre-Val de Loire
en charge de la Formation

SOMMAIRE

LE BILAN PERSONNALISÉ

p. 6 Sur rendez-vous

DÉVELOPPER SES COMPÉTENCES TRANSVERSALES

p. 7 Concevoir ses documents de communication avec des logiciels libres

DÉVELOPPER SES COMPÉTENCES ÉDUCATIVES

- p. 8 Élaborer son projet éducatif
- p. 9 Réaliser des activités nature sur des temps de loisirs
- p. 10 Des plantes et des Hommes
- p. 11 Monter et animer des projets pour les structures du handicap
- p. 12 Formation de formateurs en éducation à l'environnement

- p. 13 Animer autour de la qualité de l'air
- p. 14 Les pratiques pédagogiques en éducation à l'environnement

ACQUÉRIR OU RENFORCER SES SAVOIRS NATURALISTES ET SCIENTIFIQUES

- p. 15 Initiation à la faune sauvage et aux techniques d'observation
- p. 16 Les indicateurs macro-invertébrés en milieux augatiques

CONSOLIDER SES CONNAISSANCES SUR LES THÈMES À ENJEUX

- p. 17 Le biocontrôle dans le contexte de la mise en oeuvre de la loi Labbé
- p. 18 Initiation à la création et à la gestion d'un jardin permaculturel

ANNEXES

- p. 20 Calendrier des formations
- p. 21 Publics cibles du programme de formations
- p. 22 La réforme de la formation professionnelle
- p. 23 Le droit à la formation
- p. 24 Modalités d'inscription
- p. 25 Bulletin d'inscription
- p. 27 Les organismes en charge du programme de formations



Cet entretien individuel vous permettra de valoriser vos compétences et de définir celles dont vous avez besoin pour mener à bien vos missions d'éducation à l'environnement.

© COMPÉTENCES VISÉES

- Identifier ses compétences au regard de ses missions d'éducation à l'environnement
- Définir ses spécificités et sa singularité

© CONTENU

- Identifier ses compétences au regard de ses missions et expériences
- Définir ses besoins en termes de connaissances et de compétences
- Construire son plan pluriannuel de formation et d'autoformation
- Actualiser sa fiche de poste ou son CV

DÉMARCHE DE FORMATION

- L'entretien individuel favorise la prise de recul par du questionnement, des approches nouvelles
- L'accompagnateur s'appuie également sur un référentiel de compétences existant

- PUBLICS VISÉSÉducateurs à l'environnement
- Coordinateurs pédagogiques
 - Animateurs
 - Bénévoles associatifs

INTERVENANTS

• Annie MANDION,

accompagnatrice et formatrice éducation environnement au GRAINE Centre-Val de Loire

• Sylvain TOULLEC,

accompagnateur et formateur éducation environnement au GRAINE Centre-Val de Loire



CONCEVOIR
SES DOCUMENTS
DE
COMMUNICATION
AVEC DES
LOGICIELS LIBRES





10 PLACES

MAXIMUM ORGANISATEUR : GRAINE CENTRE-VAL DE LOIRE INITIATION
À L'UTILISATION
DE LOGICIELS
ET NON
AU GRAPHISME

© COMPÉTENCES VISÉES

- Savoir créer un document de communication simple grâce aux logiciels de PAO Scribus, Gimp et Inskape
- Savoir exporter un document dans un format permettant l'impression haute définition (imprimeur) ou adapté à la diffusion pour le web

© CONTENU

- Spécificité des 3 logiciels PAO : Scribus, Gimp et Inskape
- Conception de votre propre document de communiction en sachant paramétrer les logiciels, définir les

marges, manipuler les blocs de textes et d'images, retoucher un visuel, gérer des éléments vectoriels, créer des gabarits

• Configuration du document créé en fonction de son utilisation finale (impression, web ...)

DÉMARCHE DE FORMATION

- Apports théoriques
- Démonstration à l'écran par la formatrice
- Mise en pratique individuelle sur ordinateur

PUBLICS VISÉS

- Éducateurs à l'environnement
- Coordinateurs pédagogiques
- Chargés de mission environnement
 - Animateurs
 - Postes administratifs
- Autre: toute personne ayant en charge la conception graphique de documents de communication

INTERVENANTS

• Elisa DE CASTRO GUERRA, graphiste freelance, formatrice et spécialiste des logiciels libres Les éducateurs à l'environnement sont amenés à faire la promotion de leurs évènements et animations. Mais concevoir une affiche ou un flyer nécessite bien souvent de respecter certains standards (imprimeurs notamment). Durant cette formation, vous découvrirez Scribus, Gimp et Inskape, 3 logiciels de PAO. Vous pourrez pratiquer sur votre propre document de communication.

ÉLABORER SON PROJET EDUCATIF

Écrire son projet éducatif permet de pouvoir communiquer auprès des porteurs de projets et des institutions comme l'Inspection Académique. C'est aussi une très bonne occasion pour se questionner sur ses pratiques éducatives et les analyser. Cette formation s'appuiera sur l'expérience de fermes pédagogiques.





15 PLACES

MAXIMUM ORGANISATEUR : ACCUEIL PAYSAN CENTRE-VAL DE LOIRE

© COMPÉTENCES VISÉES

- Définir ses objectifs éducatifs
- Identifier ses méthodes pédagogiques

© CONTENU

- Posture de l'animateur
- Pratiques éducatives
- Sens du projet éducatif : pour qui le rédiger et à quoi sert-il ?
- Composition et bases de la rédaction du projet éducatif

DÉMARCHE DE FORMATION

- Analyse d'une animation vécue et de ses pratiques
- Approche théorique et pratique
- Accompagnement à l'écriture

PUBLICS VISÉS

- Éducateurs à l'environnement
- Coordinateurs pédagogiques
 - Animateurs
 - Bénévoles associatifs
 - Agriculteurs

INTERVENANTS

Marion HERVE

animatrice à Accueil Paysan Centre-Val de Loire

• Emmanuel LEROUX

agriculteur, chargé de l'animation de la ferme pédagogique des 3 buissons

· Céline WARNERY

animatrice en charge de l'accueil pédagogique à Accueil Paysan 35



COMPÉTENCES VISÉES

- · Identifier ses potentiels pédagogiques et ses centres d'intérêt
- Identifier le champs des possibles: milieu naturel, personnes ressources...
- Être capable de construire et animer des activités nature

© CONTENU

- · Construction d'une activité nature
- · Approches pédagogiques en éducation à l'environnement

© DÉMARCHE DE FORMATION

- Vivre différentes activités nature
- Apports théoriques

PUBLICS VISÉS

ORGANISATEUR : GRAINE CENTRE-VAL DE LOIRE

- Éducateurs à l'environnement
- Coordinateurs pédagogiques
 - Animateurs
 - Enseignants
 - Bénévoles associatifs

INTERVENANTS

· Lénaïg LE NEN,

éducatrice à l'environnement à ATHENA

Vous avez envie de proposer des animations en lien avec la nature, nous vous invitons à vivre des activités nature pour vous approprier des idées, des méthodes d'animations.



Depuis la Préhistoire, toutes les sociétés humaines ont puisé une part considérable de leurs ressources dans le milieu végétal. Aujourd'hui, les plantes sauvages sont injustement qualifiées de «mauvaises herbes», pourtant, le monde végétal est un univers passionnant fait d'histoires, de traditions et d'usages divers.





15 PLACES

ORGANISATEUR : URCPIE CENTRE-VAL DE LOIRE

© COMPÉTENCES VISÉES

- Reconnaissance botanique de différentes plantes sauvages
- Connaître la relation de la plante avec son milieu
- Savoir reconnaître, récolter et pratiquer les usages des plantes

CONTENU

- Qu'est-ce qu'une plante?
- Les différentes familles de plantes
- Reconnaissance des plantes dans leurs milieux
- Récolte et transformation des plantes en fonction des usages

(peinture, teinture, cuisine, médecine, bricolage)

DÉMARCHE DE FORMATION

- Approche théorique et pratique
- Alternance salle/terrain

PUBLICS VISÉS

- Éducateurs à l'environnement
- Coordinateurs pédagogiques
- Chargés de mission environnement
 - Animateurs
 - Enseignants
 - Bénévoles associatifs

INTERVENANTE

Nathalie POLICARD

technicienne jardin et éducatrice à l'environnement au CPIE Brenne-Berry



© COMPÉTENCES VISÉES

- Connaître l'hétérogénéité des publics rencontrés
- Identifier les différents types de structures de handicap et ses acteurs
- Cibler les potentialités pédagogiques de l'EEDD pour ces publics
- Être capable de mener une animation d'EEDD pour ces publics.

© CONTENU

- Définition de la notion de handicap
- Institutions du handicap
- Approches pédagogiques pour les personnes en situation de handicap

- Témoignages d'éducateurs à l'environnement travaillant avec ces publics
- · Échanges de pratiques

DÉMARCHE DE FORMATION

- Apport théorique
- Mise en situation puis analyse
- Retour d'expériences, échanges, questionnements

PUBLICS VISÉS

- Éducateurs à l'environnement
- Coordinateurs pédagogiques
 - Animateurs
 - Bénévoles associatifs
 - Enseignants

INTERVENANTS

- CPIE Touraine-Val de Loire
- Alexandre CRAPOULET

formateur à l'Institut Travail Social de Tours

L'EEDD pour tous est une préoccupation de nos structures. Les publics en situation de handicaps bénéficient de l'accompagnement de multiples institutions. Ce module éclaircira leur fonctionnement parfois complexe et la diversité des publics concernés. À travers des retours d'expériences, le stage proposera un échange de pratiques. Nous vivrons des situations d'animations puis analyserons les approches et les méthodes pédagogiques les plus adaptées.



En tant qu'éducateur à l'environnement, vous êtes amené à animer ponctuellement des formations. Durant ces cinq jours, cette formation vous permettra de confronter vos pratiques avec d'autres formateurs. Vous aurez également l'occasion d'élaborer des séquences de formation et d'identifier vos postures de formateur.



AU GRAINE CENTRE-VAL DE LOIRE À NEUNG-SUR-BEUVRON (41)



12 PLACES

ORGANISATEUR: GRAINE CENTRE-VAL DE LOIRE

COMPÉTENCES VISÉES

- Identifier et connaître les postures de formateurs
- · Élaborer des séguences de formation et les animer
- · Acquérir des techniques d'animation de formation

© CONTENU

- · Connaissance de son public, définition des objectifs, construction de la progression pédagogique (rythme, alternance)
- Postures du formateur : guide, accompagnateur, compagnon

- Techniques d'animation de formations gui favorisent la participation et la production
- Dynamique de groupe : l'aménagement de l'espace, le cadre, l'accueil...

DÉMARCHE DE FORMATION

- Analyse de pratiques
- Co-formation

PUBLICS VISÉS

- Éducateurs à l'environnement
- Coordinateurs pédagogiques Animateurs

 - Bénévoles associatifs

INTERVENANTS

Hervé BRUGNOT

«déformateur» au CPIE Bresse du Jura

Nicolas DEBRAY

agitateur de particules démocratiques et formateur



MIJMIXAM



- · Comprendre ce qu'est la qualité de l'air
- · Identifier des enjeux environnementaux liés à la qualité de l'air, plus spécifiquement en région Centre-Val de Loire
- · Mettre en oeuvre des animations sur cette thématique
- Manipuler des outils de mesure

CONTENU

- Découverte de méthologie de suivi et d'analyse de la qualité de l'air pour le grand public
- · Découverte et utilisation d'outils et

de démarches existantes

DÉMARCHE DE FORMATION

- Témoignages et échanges de pratiques
- Apports théoriques et pratiques
- · Mise en situation (utilisation d'outils existants, échanges)

PUBLICS VISÉS

ORGANISATEUR : URCPIE CENTRE-VAL DE I OIRF

- Éducateurs à l'environnement
- Coordinateurs pédagogiques
 - Animateurs
 - Enseignants
 - Bénévoles associatifs

INTERVENANTS

· Elodie MAIROT, animatrice et formatrice au CPIE du Haut-Doubs

Carole FLAMBARD

chargée de communication à Lig'Air

Clément COROLLER

chargé de mission biodiversité au CPIF Touraine-Val de Loire

La préservation et la gestion de la qualité de l'air (extérieur et intérieur) est un sujet de santé et de préoccupation citoyenne d'actualité. Suite à un éclairage technique pour mieux comprendre cette thématique en région, des échanges de pratiques permettront aux stagiaires de se construire une culture pour mettre en oeuvre, à leur tour, des projets d'animation traitant de la qualité de l'air et rendre acteur leur public.

Initiation



Ce module vous apporte des éléments de réflexion sur les principes éducatifs spécifiques à l'éducation à l'environnement, pour permettre aux publics d'être acteur de leur apprentissage. Pour situer votre pratique, en termes de méthodes et d'approches, vous trouverez dans cette formation des repères sur la démarche de projet, la recherche, la participation, la place du public, la posture de l'animateur...

Module réalisé en partenariat avec Sologne Nature Environnement et la Maison de Loire du Loir-et-Cher



5 JOURS

DU TTAU 15 DECEIVIBRE 2017 À LA MAISON DE LOIRE DU LOIR-ET-CHER À SAINT-DYÉ-SUR-LOIRE (41)



12 PLACES

MAXIMUM ORGANISATEUR : GRAINE CENTRE-VAL DE LOIRE

OMPÉTENCES VISÉES

- S'approprier des méthodes pédagogiques en éducation à l'environnement
- Analyser des méthodes et approches
- Situer sa pratique pédagogique

© CONTENU

- Méthodes pédagogiques de l'éducation à l'environnement
- Pédagogie de projet avec le programme Ricochets
- Postures de l'éducateur à l'environ-

nement

• Approches pédagogiques : sensorielle, sensible, artistique

DÉMARCHE DE FORMATION

- Vivre des pratiques d'éducation à l'environnement
- Analyse de ses pratiques pédagogiques
- Analyse des méthodes pédagogiques vécues
- Expérimentation de la pédagogie de projet

PUBLICS VISÉS

- Éducateurs à l'environnement
- Coordinateurs pédagogiques
 - Animateurs
 - Enseignants

INTERVENANTS

• Alexandre ROUBALAY responsable du pôle animation à Sologne Nature Environnement

• Julien GUILLEMART

directeur et éducateur environnement à la Maison de Loire du Loir-et-Cher









8 PLACES

ORGANISATEUR : URCPIE CENTRE-VAL DE LOIRE

COMPÉTENCES VISÉES

- Identifier la faune sauvage
- Mettre en oeuvre des techniques d'observation
- S'initier à la capture de micromammifères
- S'initier à l'éthologie (vie et moeurs des animaux)

© CONTENU

- Connaissance d'espèces sauvages et de leur biotope (lieux de vie)
- · Apprentissage des techniques majeures permettant l'observation des animaux sans dérangement notable

- Sensibilisation aux comportements et à l'état d'esprit nécessaires à l'approche de la faune sauvage
- · Identification des éléments logistiques (matériel, vêtement...)

DÉMARCHE DE FORMATION

- Alternance d'approches sensible et analytique
- Apport théorique et pratique sur le terrain

PUBLICS VISÉS

- Éducateurs à l'environnement.
- Coordinateurs pédagogiques
- Chargés de mission environnement
 - Chargés d'études naturalistes
- Gestionnaires d'espaces naturels Animateurs
 - Bénévoles associatifs

INTERVENANTS

· Clément COROLLER.

chargé de mission biodiversité au CPIF Touraine-Val de Loire

Lionel MUNTREZ

formateur au CPIF Touraine-Val de Loire

Discrète, la faune sauvage peut être la source d'un plaisir intense lorsqu'elle s'offre à notre regard. S'initier à l'observation, acquérir des clés d'identification, découvrir le mode de vie des animaux puis parfois les capturer seront au coeur de ces journées.

Par des approches sensibles et analytiques, les participants s'immergeront au cœur de la faune sauvage et de leurs lieux de vie.

MACROINVERTÉBRÉS EN MILIEUX AQUATIQUES





3 JOURS
DU 3 AU 5 JUILLET 2017
À FNE CENTRE-VAL DE LOIRE À ORLEANS (45)



12 PLACES

MAXIMUM ORGANISATEUR : FNE CENTRE-VAL DE LOIRE

Les macro-invertébrés benthiques représentent de très bons indicateurs de qualité des milieux car ils possèdent des sensibilités différentes au stress comme la pollution ou la modification de l'habitat. Cette formation vise à présenter l'écologie de ces espèces, les principaux indicateurs existants et leur mise en application au regard des critères de bon état écologique fixé par la directive cadre sur l'eau (DCE).

© COMPÉTENCES VISÉES

- Connaître les familles de macroinvertébrés
- Connaître l'écologie des macroinvertébrés
- Connaître les indicateurs macroinvertébrés et leurs usages
- Maîtriser les protocoles de prélèvement et clés de détermination des macro-invertébrés

© CONTENU

 Présentation des différents indicateurs macro-invertébrés, leur évolution et les objectifs de la DCE

- Prélèvement et détermination des macro-invertébrés
- Détermination de la qualité des milieux au regard de l'écologie des espèces inventoriées

DÉMARCHE DE FORMATION

- Présentations théoriques (protocoles, indicateurs, écologie des espèces, cadre institutionnel)
- Mise en pratique des protocoles d'échantillonnage
- Détermination des espèces sous loupe binoculaire

PUBLICS VISÉS

- Educateurs à l'environnement
- Coordinateurs pédagogiques
- Chargés de mission environnement
 - Chargés d'études naturalistes
 - Gestionnaire d'espaces naturels
 - Bénévoles associatifs

INTERVENANTS

DREAL Centre-Val de Loire

Service Eau et Biodiversité - Unité Ecosystèmes Aquatiques

> Laboratoire de Touraine Pole IMA





3 JOURS DU 12 AU 14 JUIN 2017 À FNE CENTRE-VAL DE LOIRE À ORLÉANS (45)



12 PLACES

MAXIMUM ORGANISATEUR : FNE CENTRE-VAL DE LOIRE Perfectionnement

© COMPÉTENCES VISÉES

- Connaître les techniques de biocontrôle et de protection biologique intégrée appliquées aux collectivités et jardiniers amateurs
- Savoir argumenter sur la mise en oeuvre de ces techniques auprès des professionnels et jardiniers amateurs
- Mettre en application les techniques de biocontrôle

ONTENU

- Contexte réglementaire sur l'usage des produits phytosanitaires
- Place du biocontrôle dans la protection intégrée

- Présentation des différents agents de biocontrôle
- Mise en application pratique des outils de biocontrôle (piégeage, confusion sexuelle, micro-organismes et substances naturelles)
- Panorama des différentes familles d'auxiliaires

DÉMARCHE DE FORMATION

- Présentations théoriques
- Ateliers pratiques (mises en situation, application des différentes méthodes)
- Echanges et retours d'expériences

PUBLICS VISÉS

- Éducateurs à l'environnement
- Coordinateurs pédagogiques
- Chargés de mission environnement
- Gestionnaire d'espaces naturels
 - Bénévoles associatifs
 - Agents d'espaces verts

INTERVENANTS

- Académie du biocontrôle et de la protection biologique intégrée (ABPBI)
- Comité de développement horticole de région Centre-Val de Loire (CDHRC)

La loi Labbé vise à supprimer l'usage des pesticides, pour les collectivités au 1^{er} janvier 2017 et pour les particuliers au 1^{er} janvier 2019. Dans ce contexte, il est nécessaire d'acquérir de plus amples compétences sur les nouvelles techniques à mettre en application, compatibles avec la réglementation, et de les adapter en fonction du public cible (professionnels des espaces verts, mais aussi jardiniers amateurs)



Lorsque nous créons un jardin, nous perturbons forcément le milieu où nous avons choisi de l'installer. Alors forcément les premiers soucis arrivent... Les premières plantes tombent malades... Le jardin permaculturel est une méthode

pour rétablir et maintenir cet équilibre fragile tout en nous offrant une terre très

Cette technique puise tout simplement ses secrets par l'observation de la nature proche.





OMPÉTENCES VISÉES

- Connaître les principes de la permaculture (principes fondateurs, conception et design)
- Favoriser la biodiversité dans son jardin
- Connaître les différentes techniques culturales potagères
- Savoir réaliser une butte de culture

© CONTENU

- Principes fondateurs, conception et design de la permaculture
- Découverte de la permaculture et des techniques naturelles sur le

terrain : prendre soin de son sol, associations végétales à mettre en place, ou encore apprendre à gérer les adventices ...

DÉMARCHE DE FORMATION

• Alternance d'apports théoriques et pratiques

PUBLICS VISÉS

- Éducateurs à l'environnement
- Coordinateurs pédagogiques
- Chargés de mission environnement
 - Animateurs Enseignants
 - Bénévoles associatifs

INTERVENANTS

Nathalie POLICARD

technicienne jardin et éducatrice à l'environnement au CPIE Brenne-Berry

Hervé VALOTEAU guide jardinier bio

Nathalie RANJON jardinière paysagiste

CALENDRIER DES FORMATIONS



PUBLICS CIBLES

DU PROGRAMME DE FORMATIONS

Les personnes actuellement sans emploi peuvent également se positionner dans ce tableau en fonction de leur formation ou métier.

	Educateurs environnement & Coordinateurs pédagogiques	Chargés de mission environnement ou DD	Chargés d'études naturalistes & Gestionnaires d'espaces naturels	Animateurs	Enseignants	Bénévoles associatifs	Postes administratifs
Bilan personnalisé							
Documents de communication							
Projet éducatif	\$						
Activités nature				\$			
Plantes et hommes	\$			\$	\$	\$	
Animer handicap	\$			\$		\$	
Formation formateurs	\$						
Animer air						\$	
Pratiques pédagogiques	\$			\$	\$		
Faune sauvage	\$	\$	\$	\$		\$	
Macro-invertébrés	\$	\$	\$			\$	
Biocontrôle	\$					\$	
Jardin permaculturel							

LA RÉFORME DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE

POUR LES STRUCTURES
RELEVANT DE LA BRANCHE
DE L'ANIMATION
D'INIFORMATION





La réforme de la formation professionnelle est entrée en vigueur en janvier 2015. Cette réforme a engendré une baisse des fonds liés à la formation professionnelle. Afin de pouvoir bénéficier d'une aide financière, nous vous apportons les précisions suivantes :

DEMANDE D'AIDE FINANCIÈRE « GROUPÉE » (EFFECTUÉE PAR LE GRAINE)

Nous vous rappelons que pour bénéficier de la demande d'aide financière « groupée », vous devez vous inscrire aux modules de ce programme de formations avant le **9 décembre 2016**. La demande auprès d'Uniformation sera alors effectuée par le GRAINE Centre-Val de Loire.

DEMANDE D'AIDE FINANCIÈRE INDIVIDUELLE (EFFECTUÉE PAR VOTRE STRUCTURE)

Il est nécessaire de réaliser une demande d'aide financière en amont des actions de formation.

Pour ce faire, il vous faut saisir votre demande sur le site d'Uniformation, l'imprimer et l'envoyer à Uniformation avec les pièces administratives demandées (devis et programme de formation).

Dans la mesure où Uniformation attribue les fonds au fur et à mesure des demandes, il est préférable d'effectuer votre demande d'aide financière lors du premier trimestre.



L'employeur verse chaque année une cotisation pour la formation de ses salariés. Ces fonds sont mutualisés et gérés par divers organismes en fonction du statut de la structure : par le CNFPT pour la fonction publique territoriale, par un organisme paritaire collecteur agréé (OPCA) pour les associations... L'OPCA des associations relevant notamment de la branche de l'animation est Uniformation.

Plusieurs outils sont mis à disposition du salarié pour devenir acteur de son parcours professionnel :

Le plan de formation: établi par l'employeur, il permet d'assurer l'adaptation des salariés à leur poste de travail et de veiller au maintien de leur capacité à occuper un emploi.

LES ACTIONS DU PLAN DE FORMATION

CATÉGORIE 1 : ACTIONS D'ADAPTATION AU POSTE DE TRAVAIL

CATÉGORIE 2 : ACTIONS DE DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES

À L'INITIATIVE DE L'EMPLOYEUR OU DU SALARIÉ, AVEC ACCEPTATION DE L'EMPLOYEUR

Sur le temps de travail	Sur le temps de travail	Hors temps de travail				
Rémunération habituelle, avec application du régime des heures supplémentaires en cas de dépassement	Rémunération habi- tuelle	Versement de l'allocation formation (1)				
Mobilisation possible des heures acquises au titre du CPF (DIF) - CF détail ci-dessous						

(1) L'allocation formation est égale à 50 % du salaire net de référence calculé sur les 12 derniers mois. Elle est exonérée de cotisations sociales.

Le Compte Personnel de Formation (CPF):

Il a remplacé le DIF à compter de janvier 2015. Tout salarié peut se constituer un crédit de formation de 20 heures par an jusqu'à 120 heures, puis de 12 heures par an dans la limite d'un plafond de 150 heures. L'initiative d'utiliser ces droits appartient au salarié.

- Lorsque la formation est suivie en tout ou partie **pendant le temps de travail**, le salarié doit recueillir l'accord préalable de l'employeur.
- Si la formation se déroule **hors du temps de travail, ou si elle vise l'acquisition du socle de connaissances et de compétences**, le salarié n'a pas besoin de l'autorisation de l'employeur.

+ d'info sur https://www.service-public.fr (Chemin d'accès : Particulier > Travail > Formation des salariés du secteur privé)

Autres outils à disposition du salarié :

- > Le Congé Individuel de Formation (CIF)
- > Les congés de formation

Plus d'info sur le CPF sur : http://www.moncompteformation.gouv.fr

MODALITÉS **D'INSCRIPTION**

À QUEL COÛT?

Le coût pédagogique d'une journée de formation est de 162,50 €. Grâce au soutien des partenaires financiers du programme, ces frais peuvent être totalement pris en charge pour les acteurs de la région Centre-Val de Loire (cf. modalités).

Une participation forfaitaire de 20 € par formation est demandée pour valider votre inscription. Suivant les cas de figures détaillés ci-après, il pourra vous être demandé:

- > des frais pédagogiques : 162,50 €/jour de formation
- > des frais d'hébergement (facultatif) : 35 €/nuit environ, petit déjeuner compris
- > des frais de restauration (facultatif) : 12 €/repas environ

QUEL EST VOTREINTERLOCUTEUR?

Le GRAINE Centre-Val de Loire centralise toutes les inscriptions et coordonne l'ensemble du programme.

Vous pouvez les joindre:

- > par téléphone : 02 54 94 62 80
- > par mail: sylvain.toullec@grainecentre.org
- > par courrier :

GRAINE Centre-Val de Loire, Domaine de Villemorant, 41210 Neung-sur-Beuvron

Le contenu du programme de formations est disponible et mis à jour sur :

www.ecopole-regioncentre.fr www.grainecentre.org

QUELLES MODALITÉS ?

> Vous êtes salarié d'une association adhérente à UNIFORMA-TION :

Vous devez vous inscrire avant le16décembre 2016 auprès du GRAINE Centre-Val de Loire, ceci afin de permettre une demande de prise en charge pour votre structure.

Passé cette date, vous devrez faire vous-même une demande de prise en charge auprès d'UNIFORMATION.

> Vous êtes salarié d'une structure, association non adhérente à UNIFORMATION :

L'ensemble des frais sont à votre charge. Vous devez contacter votre OPCA pour faire une demande de prise en charge.

> Vous êtes bénévole d'une association, vous êtes demandeur d'emploi, vous êtes stagiaire ou étudiant en région Centre-Val de Loire :

Les frais pédagogiques sont pris en charge par les partenaires financiers du programme.

> Vous êtes enseignant :

Vous devez contacter le Rectorat ou la DRAAF et le GRAINE Centre.

> Pour tout autre cas: Veuillez contacter le GRAINE Centre.

Mom: Prénom: Prénom: Prénom: Profession: Profession: Employeur / structure: Adverse de l'ampleyeur (structure)	BULLETIN D'INSCRIPTION
Adresse de l'employeur / structure :	Signature :
Si Uniformation, n° d'adhérent : n° de sécurité sociale : Préciser votre type de contrat CDI CDD (préciser la date de fin de contrat) : Vous venez en tant que - demandeur d'emploi - bénévole associatif - service civique - stagiaire - étudiant (barrer les mentions inutiles) :	Cachet de la structure
Merci de nous préciser l'adresse de la structure à laquelle vous êtes rattaché ou l'adresse personnelle pour les demandeurs d'emploi. Adresse : Code postal/Ville : Tél structure : E-mail structure :	et signature de l'employeur / structure :
Tél personnel : E-mail personnel : Inscription aux modules suivants : Bilan individualisé	Date :
Autres modules : Pouvons-nous diffuser vos coordonnées aux autres participants : Oui Non	



LES ORGANISMES EN CHARGE DU PROGRAMME DE FORMATIONS



Le GRAINE Centre-Val de Loire

Le GRAINE Centre-Val de Loire est le réseau pour l'éducation à l'environnement (EE) en région Centre-Val de Loire. Il regroupe des associations, établissements scolaires, entreprises, collectivités et individuels. Son objet est de promouvoir et dynamiser l'EE.

ll estun espace d'échanges et d'innovations pédagogiques. Il travaille également à la professionnalisation des métiers du champ de l'EE. Enfin, il valorise les projets et accompagne les acteurs de l'EE en région Centre-Val de Loire.

GRAINE Centre-Val de Loire

02 54 94 62 80 info@grainecentre.org www.grainecentre.org

N° organisme de formation : 24410071441



CENTRE - VAL DE LOIRE

L'Union Régionale des CPIE Centre-Val de Loire

L'Union Régionale des Centres Permanents d'Initiatives pour l'Environnement (URCPIE) Centre-Val de Loire est née de la volonté des CPIE en région de se fédérer. Localement, les CPIE interviennent, depuis plus de 30 ans, dans le domaine de l'accompagnement des territoires au développement durable et à l'éducation à l'environnement. L'URCPIE représente et valorise les actions des CPIE à l'échelle régionale.

Union Régionale des CPIE Centre-Val de Loire

02 47 95 93 15 urcpie.centre@gmail.com N° Organisme de Formation : 24360081336



France Nature Environnement Centre-Val de Loire

France Nature Environnement Centre-Val de Loire, fédération régionale des Associations de Protection de la Nature et de l'Environnement en région Centre-Val de Loire, affiliée à France Nature Environnement, regroupe 17 associations et, à travers elles, près de 4 000 adhérents.

Depuis 1980, France Nature Environnement Centre-Val de Loire œuvre pour la sauvegarde de l'environnement, ses axes de travail prioritaires étant la biodiversité, l'eau, les pesticides, l'agriculture ...

France Nature Environnement Centre-Val de Loire

02 38 62 78 57 contact@fne-centrevaldeloire.org www.fne-centrevaldeloire.org N° organisme de formation : 24450281645







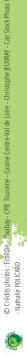








Le Plan Ecophyto est piloté par le Ministère chargé de l'agriculture, avec l'appui financier de l'Office national de l'eau et des milieux aquatiques, par les crédits issus de la redevance pour pollutions diffuses







Porteur de projet : ÉcoPôle

3 rue de la Lionne 45000 Orléans 02 38 53 53 57 contact@ecopole-regioncentre.fr www.ecopole-regioncentre.fr



Chef de projet : GRAINE Centre-Val de Loire

Domaine de Villemorant 41210 Neung-sur-Beuvron 02 54 94 62 80

sylvain.toullec@grainecentre.org www.grainecentre.org



